

**Спецификация  
контрольно - измерительных материалов для проведения  
промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса  
по ИНФОРМАТИКЕ**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 5 класса общеобразовательной организации.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Программы школьного курса ИНФОРМАТИКИ (автор Л.Л.Босова)

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Компьютер для начинающих», «Информация вокруг нас», «Информационные технологии».

Проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такими категориями программного обеспечения как, текстовый редактор, программа разработки презентации.

4. **Структура КИМ**

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть 2 содержит 2 задания, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

Часть 1 – базовый уровень. Содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 – уровень повышенной сложности.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 12	Тип заданий
Часть 1	7	7	63	С кратким

				ответом
Часть 2	2	4	37	С развернутым ответом
Итого	9	11	100	

### 5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий по разделам курса информатики

№	Название раздела	Число заданий	Максимальный балл
1	Информация и информационные процессы	1	1
2	Основные устройства ИКТ	4	5
3	Обработка информации средствами текстового редактора. Создание презентации	4	5
	ИТОГО	9	11

### 6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть 1 экзаменационной работы содержит 7 заданий базового уровня

Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня

Предполагаемый результат выполнения задания базового уровня сложности – 60-90 %; задания повышенного уровня – 40-60 %.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного ____
Базовый	7	7	63
Повышенный	2	4	37
Итого	9	11	100

### 7. Продолжительность выполнения экзаменационной работы

На выполнение теста отводится - 35 минут.

### 8. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-5	6-7	8-9	10-11

**Выполнение базового уровня достаточно для сдачи промежуточной аттестации**

10. План варианта КИМ для проведения диагностической работы

Уровни сложности заданий: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение анализировать процессы и определять из предложенных информационные	1.1.1, 1.2.1	1.1	Б	1	3
2	Знания об устройствах компьютера	1.4.1, 1.4.2	1.4	Б	1	3
3	Знания об устройствах компьютера	1.4.1, 1.4.2	1.4	Б	1	3
4	Знание о процессах форматирования и редактирования текстовых документов	1.4.3	1.5	Б	1	3
5	Умение анализировать информацию с целью выявления новой или изменения содержания	1.4.3	1.5	Б	1	3
6	Знания об устройствах компьютера	1.4.1, 1.4.2	1.4	Б	1	3
7	Знание интерфейса программного обеспечения	1.4.3	1.5	Б	1	3
8	Знание основ передачи информации с	1.1.1, 1.2.1	1.1	П	2	7

	помощью с помощью носителей информации					
9	Знание интерфейса программного обеспечения	1.4.3	1.5	П	2	
<p>Всего заданий – <b>9</b>; из них по уровню сложности: Б – <b>7</b>, П – <b>2</b>.  Максимальный балл – 11  Общее время выполнения работы – <b>35 мин.</b></p>						

**Кодификатор  
элементов содержаний и требований к уровню подготовки  
обучающихся 5 класса**

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе выполнения работы

Код раздела	Код элемента	Описание элементов содержания
1.1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации
1.2	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации
1.4	1.4.1	Основные элементы компьютера и их функции
1.4	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером
1.4	1.4.3	ПО – текстовый редактор и программа создания мультимедийных презентаций

Перечень умений, проверяемых заданиями диагностической работы

Код требования	Умения, проверяемые заданиями работы
1.1	Знать/понимать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации
1.4	Знать/понимать программный принцип работы компьютера
1.5	Знать/понимать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

**Контрольно – измерительный материал  
для проведения  
промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса  
по ИНФОРМАТИКЕ**

Вариант 1.

**Часть 1**

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).
  1. Работа на компьютере с клавиатурным тренажером;
  2. Установка телефона;
  3. Прослушивание музыкальной кассеты;
  4. Чтение книги;
  5. Видеокассета;
  6. Заучивание правила;
  7. Толковый словарь;
  8. Выполнение домашнего задания по истории.
2. Отметьте устройства, предназначенные для **вывода** информации.
  1. Принтер;
  2. Процессор;
  3. Монитор;
  4. Сканер;
  5. Графопостроитель;
  6. Джойстик;
  7. Клавиатура;
  8. Мышь;
  9. Микрофон;
  10. Акустические колонки;
  11. Дискета.
3. **После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся**
  1. В оперативной памяти
  2. На жестком диске
  3. На флешке
  4. На компакт – диске
4. Отметьте операции при **форматировании** документов.
  1. Вставка;
  2. Удаление;
  3. Замена;
  4. Изменение шрифта;
  5. Изменение начертания;
  6. Изменение цвета;
  7. Поиск и замена;
  8. Выравнивание.
5. Отметьте верное.

При форматировании текстового документа происходит ...

  1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;

2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
3. обработка информации не происходит.

6. Укажите недостающее понятие: **Человек – мозг = компьютер - ...**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

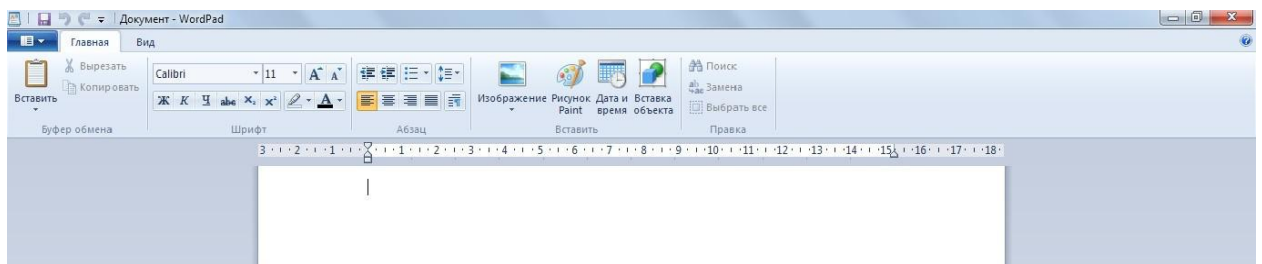
7. Удалить символ, расположенный справа от курсора можно клавишей

1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLock

Часть 2

V1. Запишите несколько современных носителей информации: \_\_\_\_\_

V2. Подпишите элементы текстового редактора:



Бланк Ответа:

ФИ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7

Часть 2

1	
2	

**Контрольно – измерительный материал  
для проведения  
промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса  
по ИНФОРМАТИКЕ**

Вариант 2.

Часть 1

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).
  1. Разговор по телефону;
  2. Посадка дерева;
  3. Кассета любимой музыкальной группы;
  4. Письмо другу;
  5. Выполнение контрольной работы;
  6. Разгадывание кроссворда;
  7. Просмотр телепередачи;
  8. Учебник математики.
2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.
  1. Принтер;
  2. Процессор;
  3. Монитор;
  4. Сканер;
  5. Графопостроитель;
  6. Джойстик;
  7. Клавиатура;
  8. Мышь;
  9. Микрофон;
  10. Акустические колонки;
  11. Дискета.
3. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...
  1. Монитор
  2. Сканер
  3. Принтер
  4. Клавиатура
4. Отметьте операции при редактировании документов.
  1. Вставка;
  2. Удаление;
  3. Замена;
  4. Изменение шрифта;
  5. Изменение начертания;
  6. Изменение цвета;
  7. Поиск и замена;
  8. Выравнивание.
5. Отметьте верное.

При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

  1. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;

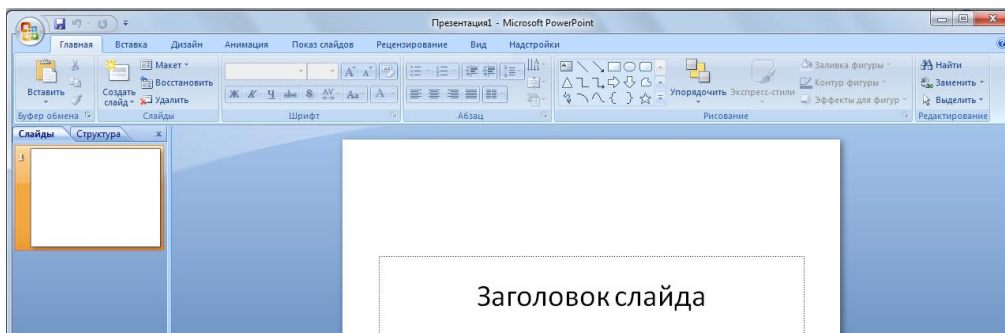


2. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
  3. обработка информации не происходит.
6. Укажите недостающее понятие: **Человек – мозг = компьютер - ...**
1. Мышь
  2. Процессор
  3. Сканер
  4. Монитор
7. Удалить символ, расположенный слева от курсора можно клавишей
1. Backspace
  2. Delete
  3. Shift
  4. CapsLock

Часть 2

V1. Запишите несколько древних носителей информации: \_\_\_\_\_

V2. Подпишите элементы программы PowerPoint



Бланк Ответа:

ФИ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7

Часть 2

1	
2	

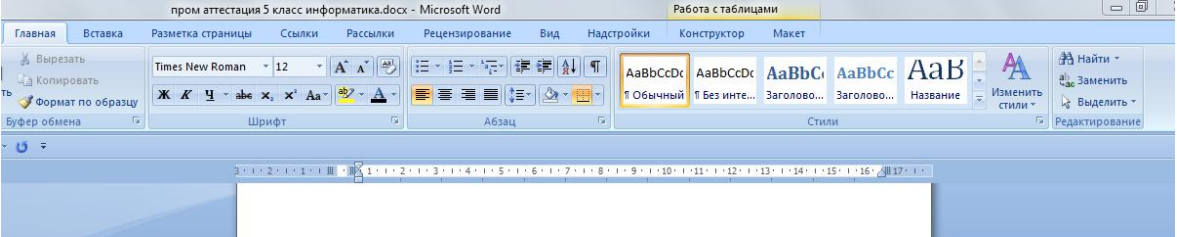
**Ответы:**

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7
1, 3, 4, 6, 8	1, 3, 5, 10, 11	1	4, 5, 6, 8	1	2	2

Часть 2

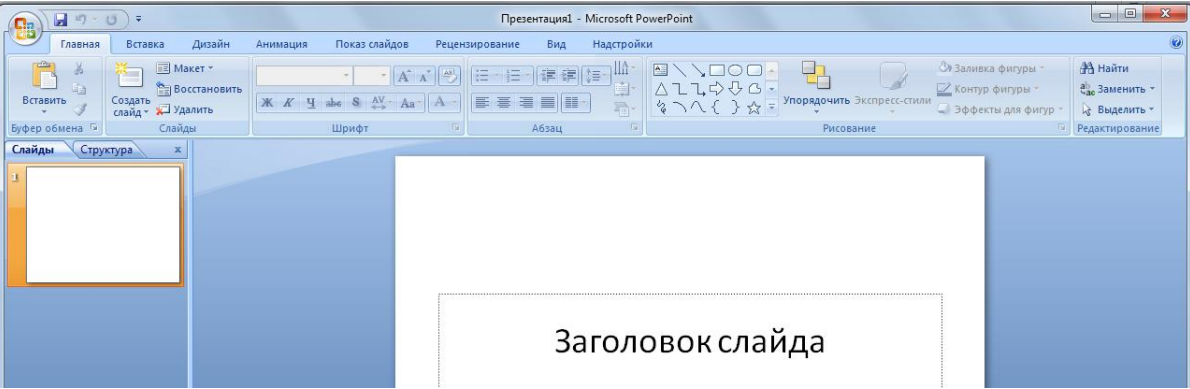
1	Диск, флешка, внешний жесткий диск
2	 <p>Строка заголовка, строка меню, строка состояния, рабочая область, панель инструментов, линейка</p>

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7
1, 5, 6, 7	4, 7, 9, 11	3	1, 2, 3, 7	23	3	1

Часть 2

1	Папирус, глиняные дощечки, береста, стены пещер, шкуры зверей
2	 <p>Заголовок слайда</p> <p>Строка заголовка, строка меню, строка состояния, область слайдов, панель инструментов, линейка, структура презентации</p>